

Klasrapport

Resultaten

De leerlingen in jouw klas hebben verschillende vragen gehad over hoe zij met elkaar omgaan in hun klas. In de eerste kolom staan de namen van jouw leerlingen. In de bovenste rij zie je een beschrijving van de vragen. Deze zijn voor jou gegroepeerd op topic, namelijk vragen over vriendschap, sociale status, positief gedrag, negatief gedrag en slachtoffer van onveilig gedrag.

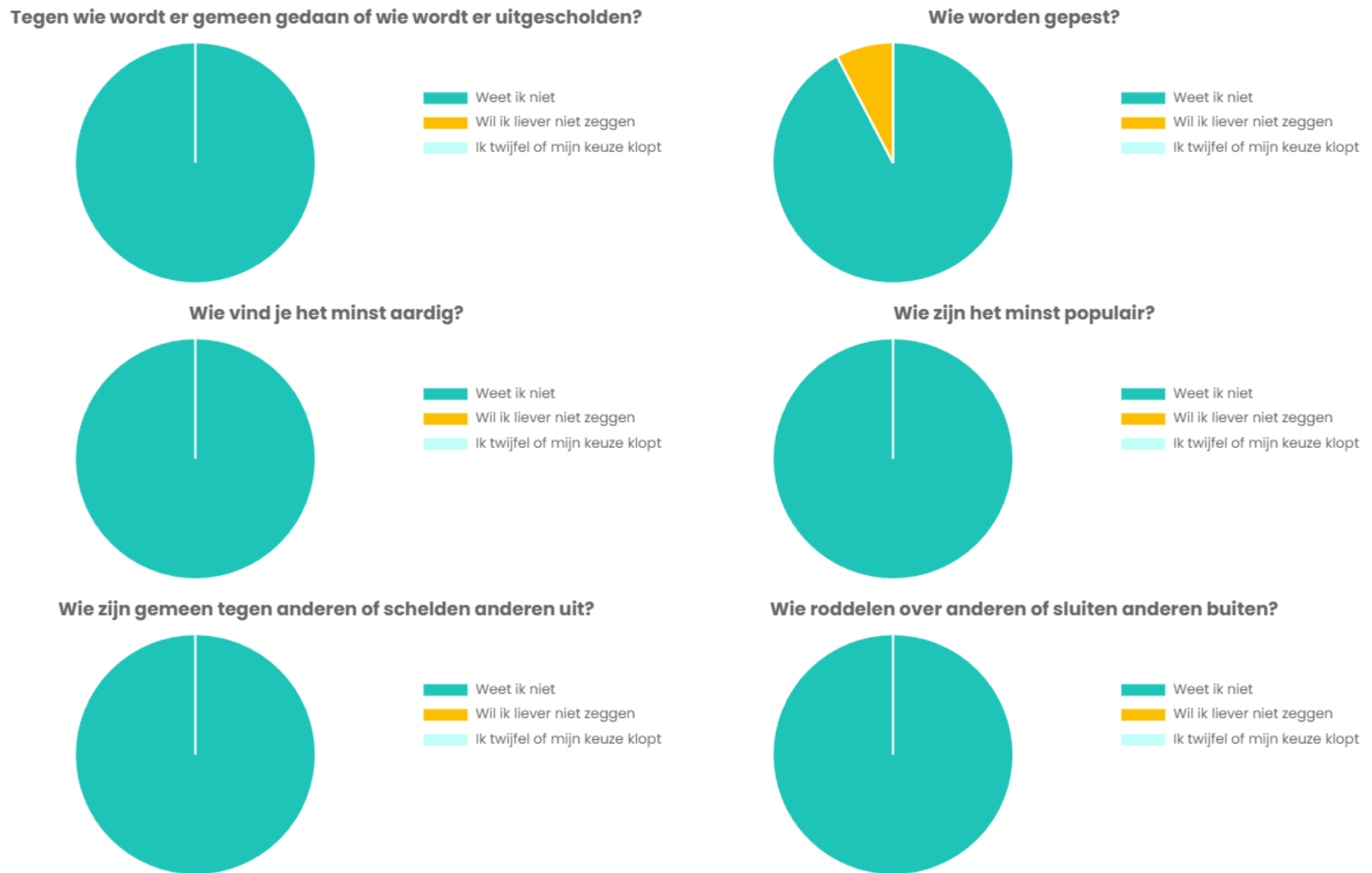
De getallen in de tabel zijn percentages. Elk percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen de beschrijving van toepassing vindt op een leerling. Dus het getal 50 bij de vraag 'vrienden en vriendinnen' bij een leerling betekent dat deze leerling door 50% van de klasgenoten genoemd is als beste vriend of vriendin. Er is één uitzondering en dat gaat over de kolom 'pesten'. De leerlingen kregen allereerst de vraag of ze zelf in de afgelopen 3 maanden gepest zijn. Als dat zo was, dan kregen ze ook de vraag door wie zij gepest zijn. De kolom 'pesten' beschrijft daardoor hoe vaak iemand genoemd is als zijn of haar pester.

Wanneer een leerling bij de top 3 hoort van een positieve vraag (o.a. vrienden, meest aardig, positief gedrag), dan kleurt een vakje groen.

Wanneer een leerling bij de top 3 hoort van een negatieve vraag (o.a. minst aardig, negatief gedrag), dan kleurt een vakje rood. Een vakje kleurt ook rood, wanneer een leerling bij een positieve vraag door niemand wordt genoemd en dus een score van 0% haalt.

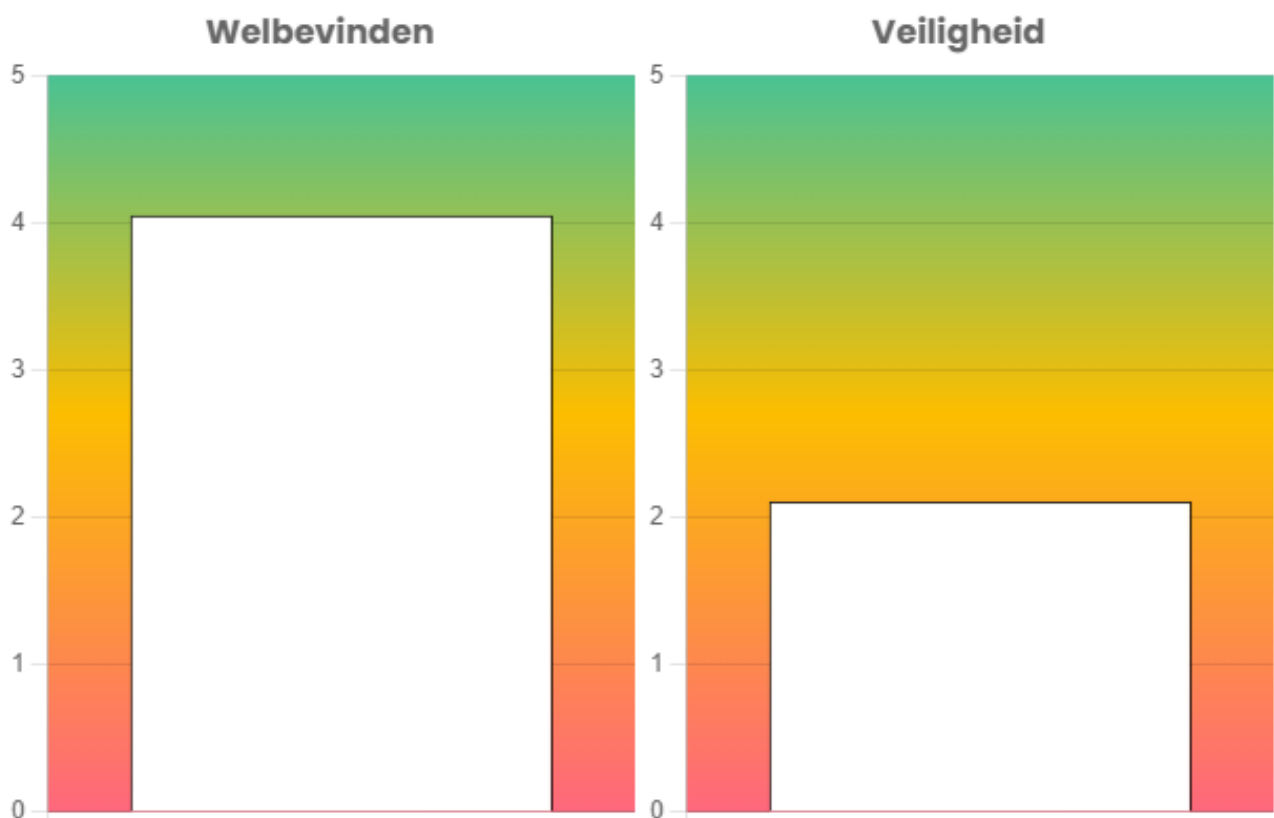
		Sociale status				Positief gedrag			Negatief gedrag			Slachtoffer van negatief gedrag		
	Beste vrienden	Meest aardig	Minst aardig	Meest populair	Minst populair	Goed samenwerken	Hulp bij problemen	Verdedigen bij pesten	Zijn gemeen of schelden	Roddelen of sluiten buiten	Pest anderen*	Wordt uitgescholden of gemeen tegen gedaan	Wordt overgeroddeld of buitengesloten	Wordt gepest
Emma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Noah	8	0	31	8	0	38	31	23	8	23	0	0	15	0
Yara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tess	15	15	8	0	23	54	54	23	0	0	17	0	8	0
Liam	8	8	8	92	0	54	85	54	15	23	14	0	0	0
Luca	54	8	23	0	0	15	0	8	38	0	29	23	0	0
Mo	31	23	8	0	8	77	85	62	8	15	17	0	8	0
Mees	31	31	0	0	23	77	77	46	0	8	14	0	8	0
Daan	8	15	8	0	23	46	31	23	0	0	14	0	31	8
Finn	43	7	0	0	7	50	43	29	7	0	0	0	7	0
Timo	38	38	0	0	0	54	23	38	15	0	0	0	0	0
Sarah	46	15	0	0	0	54	69	31	0	15	0	0	8	0
Boaz	23	23	8	0	31	54	62	46	0	0	0	0	0	0
Floris	46	23	0	0	0	77	69	46	8	0	0	0	8	0
Gijs	31	0	23	0	8	23	15	23	8	0	0	0	0	0
Omar	54	15	0	0	8	85	54	23	0	0	0	0	0	0
Rayan	31	0	23	0	23	23	31	23	23	0	0	15	15	0

De leerlingen hoefden niet altijd iemand te kiezen bij een vraag. Als ze de vraag wilden overslaan, kregen ze de vraag waarom. In de cirkeldiagram(men) hieronder óf en zo ja, door hoeveel leerlingen een vraag is overgeslagen. Bovendien zie je de redenen. Hierdoor krijg je ook een idee of bepaalde topics minder relevant zijn of dat leerling zich toch niet comfortabel voelen om zich daarover te uiten.



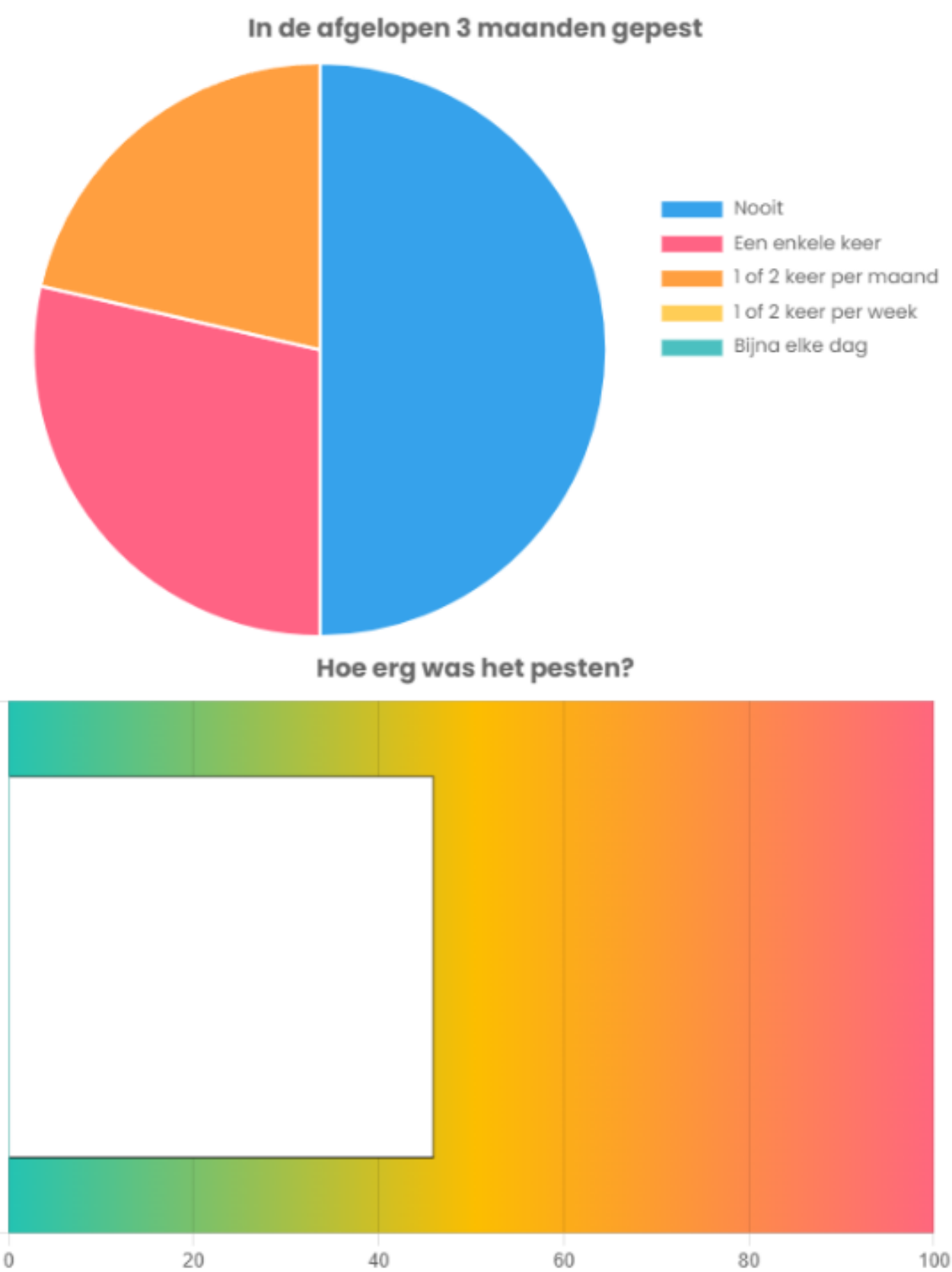
Welbevinden en ervaren onveiligheid van leerlingen

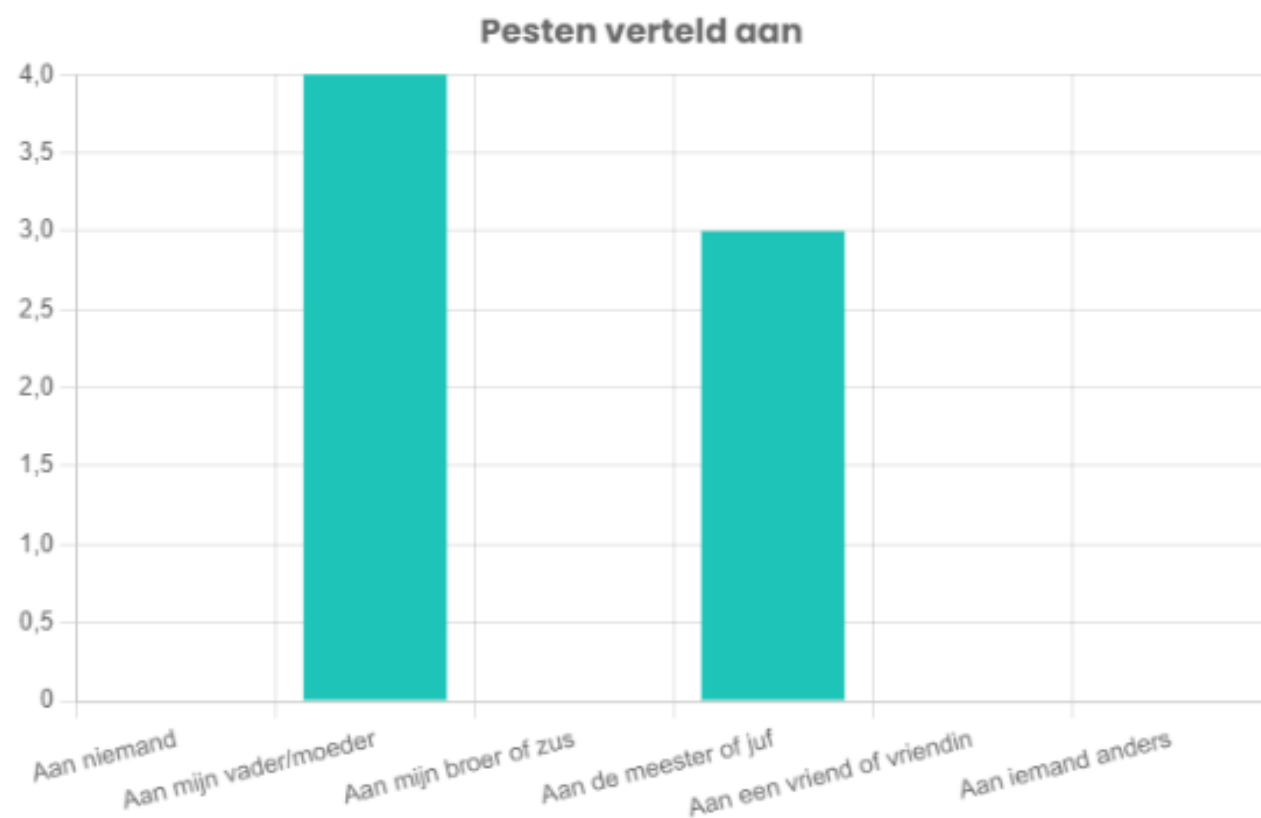
De leerlingen hebben verschillende vragen beantwoord over hoe prettig en veilig zij zich vinden in de klas. Hieronder zie je de gemiddelde score voor jouw klas. Hoe hoger de score, hoe prettiger en veiliger jouw leerlingen zich voelen



Pesten

De leerlingen hebben ook de vraag gekregen of over de ernst en frequentie van pesten. Hieronder zie je hoeveel procent van jouw leerlingen in de afgelopen 3 maanden gepest is, hoe ernstig dit was volgens hen was en ook aan wie zij dit verteld hebben.





Als leerlingen aangaven dat ze in de afgelopen drie maanden gepest zijn, werd ook gevraagd of we dit met jou mochten delen. Dit zijn de leerlingen die dat goed vonden.

- Noah
- Tess
- Timo
- Boaz
- Gijs
- Rayan

1 leerling heeft aangegeven dat diegene dit niet met jou wilde delen.

Het kan zijn dat er kinderen zijn die zelf wel zeggen gepest te zijn, maar niet door hun klasgenoten genoemd worden als slachtoffer van pesten of negatief gedrag of vice versa. Dat is helemaal niet gek om de volgende redenen. Allereerst noemen klasgenoten vaak de slachtoffers die het vaakst gepest worden, terwijl hier de namen staan van leerlingen die in de afgelopen drie maanden ooit gepest zijn. Dat kan een enkele keer zijn geweest of vrijwel elke dag. Tegelijkertijd staan hier mogelijk niet alle leerlingen, omdat sommigen dit liever (nog) niet aan jou wilde laten weten. Daarnaast kan het zo zijn dat kinderen gepest worden, maar dat dit buiten het zicht van de meeste klasgenoten plaatsvindt. Tot slot zien we af en toe dat leerlingen volgens klasgenoten wel regelmatig gepest worden, maar dat de leerling dit zelf niet zo ervaart.

Jouw score ten opzichte van de landelijke norm

Het kan ook heel waardevol zijn om de scores in jouw klas te vergelijken met de landelijke norm voor jouw leerjaar. Hiervoor maken we gebruik van de norm zoals bepaald in het landelijke onderzoek Wat Werkt Tegen Pesten. Hierbij worden vijf groepen gemaakt op basis van quintielen (20%).

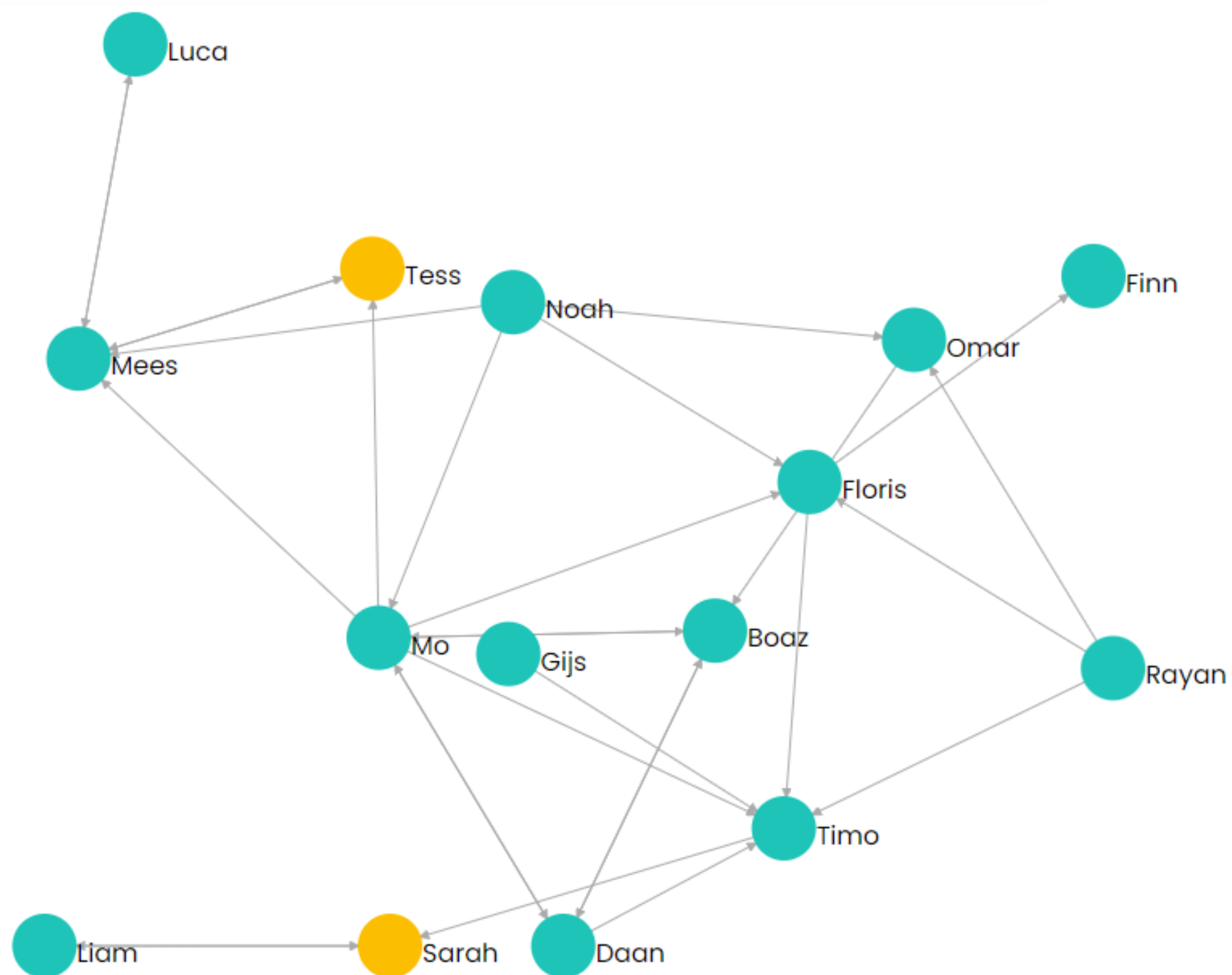
I. Ver boven het gemiddelde.	Jouw klas zit bij de beste 20% van de klassen op dit gebied.
II. Boven het gemiddelde.	Jouw klas zit bij beste 20% tot 40% van de klassen op dit gebied.
III. Gemiddeld.	Jouw klas zit bij de middelste 40% tot 60% van de klassen op dit gebied.
IV. Onder het gemiddelde.	Jouw klas zit bij de zwakste 60% tot 80% van de klassen op dit gebied.
V. Ver onder het gemiddelde.	Jouw klas zit bij de zwakste 20% van de klassen op dit gebied.

Zo kun je in één oogslag zien of de mate van welbevinden, ervaren veiligheid en pesten in jouw klas een belangrijk aandachtspunt moet zijn.

		Jouw score	Vergelijking met de landelijke norm
Welbevinden	Leerjaar Zes	4,05	IV
Veiligheid	Leerjaar Zes	2,11	IV
Frequentie van pesten	Leerjaar Zes	1,71	III

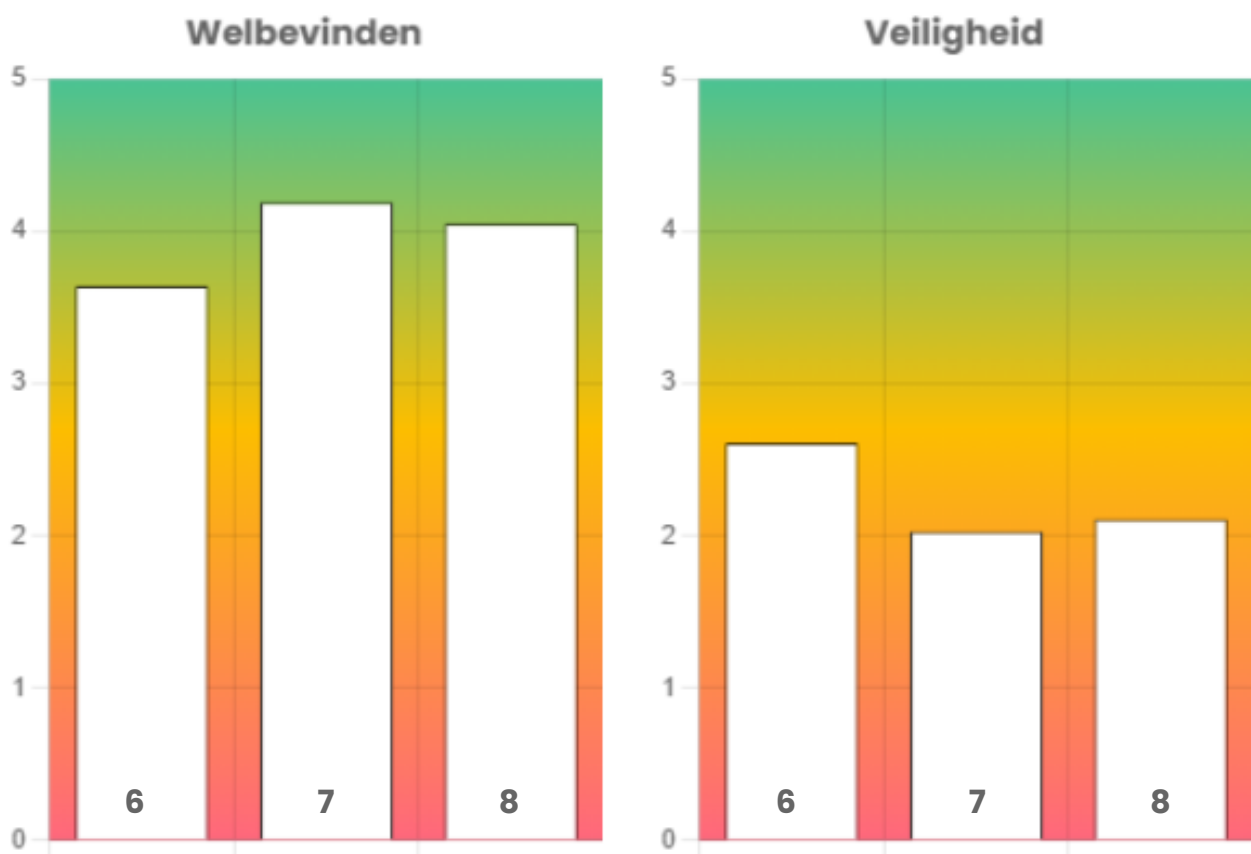


Yara



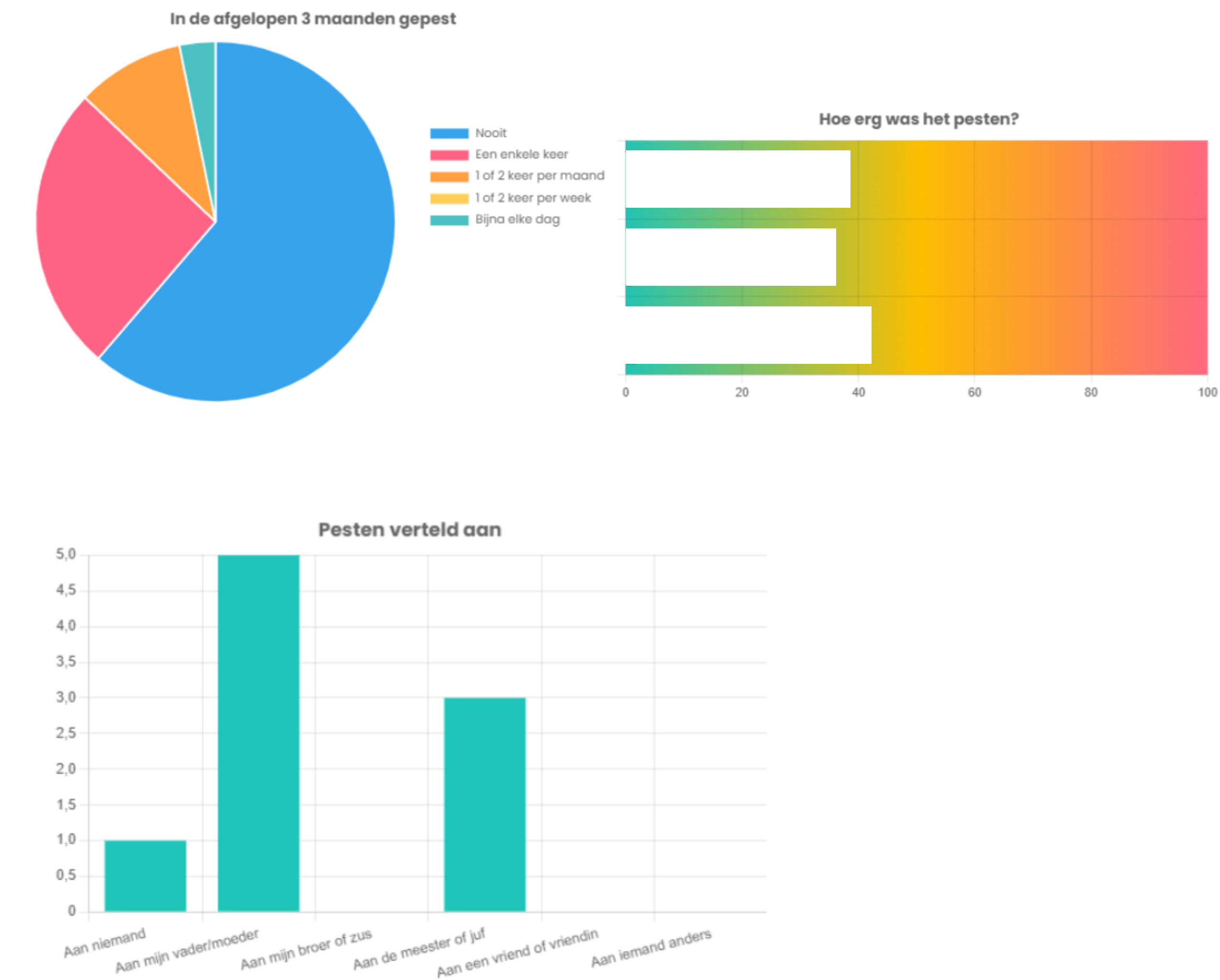
Schoolrapport

De leerlingen hebben verschillende vragen beantwoord over hoe prettig en veilig zij zich vinden in de klas. Hieronder zie je de gemiddelde score voor jouw school per jaarlaag en als school. Hoe hoger de score, hoe prettiger en veiliger jouw leerlingen zich voelen.



Pesten

De leerlingen hebben ook de vraag gekregen of over de ernst en frequentie van pesten. Hieronder zie je hoeveel procent van jouw leerlingen in de afgelopen 3 maanden gepest is, hoe ernstig dit was volgens hen was en ook aan wie zij dit verteld hebben.



Jouw score ten opzichte van de landelijke norm

Het kan ook heel waardevol zijn om de scores in jouw klassen te vergelijken met de landelijke norm. Hiervoor maken we gebruik van de normen zoals bepaald in het landelijke onderzoek Wat Werkt Tegen Pesten. Hierbij worden vijf groepen gemaakt op basis van quintielen (20%).

- I. Ver boven het gemiddelde.

II. Boven het gemiddelde.

III. Gemiddeld.

IV. Onder het gemiddelde.

V. Ver onder het gemiddelde.
- Jouw klas zit bij de beste 20% van de klassen op dit gebied.

Jouw klas zit bij beste 20% tot 40% van de klassen op dit gebied.

Jouw klas zit bij de middelste 40% tot 60% van de klassen op dit gebied.

Jouw klas zit bij de zwakste 60% tot 80% van de klassen op dit gebied.

Jouw klas zit bij de zwakste 20% van de klassen op dit gebied.

Zo kun je in één oogslag zien of de mate van welbevinden, ervaren veiligheid en pesten in één of meerdere klassen een belangrijk aandachtspunt moet zijn.

		Jouw score	Vergelijking met de landelijke norm
Welbevinden	Leerjaar Acht	3,64	V
	Leerjaar Zeven	4,19	III
	Leerjaar Zes	4,05	IV
Veiligheid	Leerjaar Acht	2,61	IV
	Leerjaar Zeven	2,03	V
	Leerjaar Zes	2,11	IV
Frequentie van pesten	Leerjaar Acht	1,78	V
	Leerjaar Zeven	1,12	I
	Leerjaar Zes	1,71	III