



 stoeltjesdans

Een passende plek voor elk kind!

Monitor Sociale Veiligheid

Inhoudsopgave

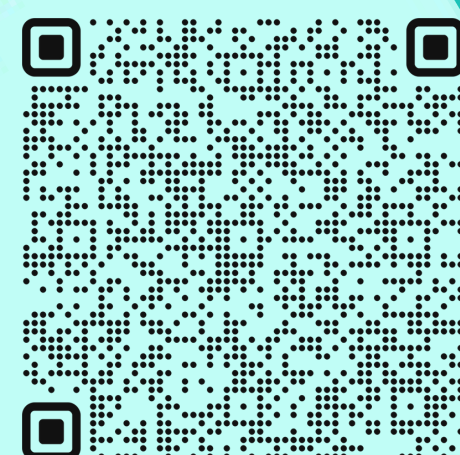
	Pagina
▶ Wet Veiligheid op School	1
▶ Welke gegevens delen wij?	2
▶ Hoe werkt doorgifte?	3
▶ Bijlage 1 – Afname instructie	4
▶ Bijlage 2 – Privacybeleid	6

Wet Veiligheid op School

Sinds 2015 zijn scholen wettelijk verplicht zich in te spannen om pesten tegen te gaan en de sociale veiligheid op school te waarborgen en waar nodig te verbeteren. Een belangrijk en vereist aspect hierbij is dat scholen de sociale veiligheid en het welbevinden van hun leerlingen jaarlijks monitoren. Voor het basisonderwijs geldt dat zij dit doen bij al hun leerlingen van de bovenbouw (groep 5 t/m 8). Voor het voortgezet onderwijs geldt dat zij dit doen bij al hun leerlingen in alle leerjaren. De Inspectie van het Onderwijs controleert dit ook. Als school kun je zelf kiezen hoe je dit monitort, zolang het maar volgens de wettelijke eisen gebeurt. De monitor van Stoeltjesdans voldoet aan alle eisen en is dan ook erkend door de Inspectie van het Onderwijs.

Je kunt Stoeltjesdans dus gebruiken om te voldoen aan de wettelijke verplichting voor het monitoren van sociale veiligheid. Hiervoor is het nodig dat je gebruik maakt van het schoolpakket. Immers, de Inspectie van het Onderwijs wil deze informatie op schoolniveau ontvangen. Verder gebruik je Stoeltjesdans zoals je anders ook zou doen; de leerkrachten nemen de monitor in hun klas af en ontvangen vervolgens het klasrapport. De schoolbeheerder kan de klasrapporten ook inzien en ontvangt daarnaast het schoolrapport. In dit schoolrapport geven wij voor elk leerjaar en op schoolniveau informatie over sociale veiligheid en welbevinden. Indien gewenst en met expliciete toestemming kunnen wij deze gegevens direct namens de school delen met de Inspectie van het Onderwijs.

Welke gegevens wij precies doorgeven en hoe de doorgifte aan de Inspectie werkt, lees je in de hoofdstukken hierna.



Welke gegevens delen wij?

Vier dimensies sociale veiligheid en welbevinden

Wij meten vier dimensies van sociale veiligheid en welbevinden.

- 1) de gemiddelde score van de leerlingen op ervaren welbevinden,
- 2) de gemiddelde score van de leerlingen op ervaren veiligheid,
- 3) de gemiddelde score van de leerlingen op frequentie van pesten,
- 4) het percentage leerlingen dat frequent gepest wordt.

Dit alles wordt op schoolniveau berekend en doorgegeven. Deze gegevens staan ook in het schoolrapport, welke de schoolbeheerder ontvangt. Ook leveren we aanvullende (meta)informatie aan, zoals de schoolgegevens (bijv. schoolnaam en BRIN-nummer) en het aantal leerlingen dat de monitor heeft ingevuld.

Representativiteit en Privacy

Representativiteit en privacy zijn daarnaast zeer belangrijk voor de Inspectie van het Onderwijs. Representativiteit wil zeggen dat sociale veiligheid in principe bij alle klassen uit alle leerjaren (PO: groep 5 t/m 8; VO: leerjaar 1 t/m 6) in kaart wordt gebracht. Dit vereist dat de sociale veiligheid en welbevinden integraal, dus bij alle klassen, gemeten worden. Indien dat niet het geval is, wil de inspectie graag weten waarom dit niet het geval is. Het kan bijvoorbeeld zijn dat je voor sommige leerjaren een ander instrument gebruikt. Wij kunnen dan alsnog de gegevens doorgeven voor de klassen waarbij de monitor wel is afgenomen. Bij doorgifte geef je dan simpelweg aan bij welke klassen de monitor niet is afgenomen, om welke reden en welk alternatief je mogelijk hebt gebruikt. Zo kan de Inspectie van het Onderwijs alsnog beoordelen of de scores een representatief beeld weergeven van jouw school.

Daarnaast vindt de Inspectie van het Onderwijs het belangrijk dat de privacy van leerlingen wordt gerespecteerd. Dat betekent dat leerlingen hun antwoorden kunnen geven zonder dat iemand met ze meekijkt (medeleerlingen, leerkrachten, ouders). Om de privacy van leerlingen te helpen waarborgen hebben wij ook een afname instructie gemaakt, welke je met alle leerkrachten kunt delen (zie Bijlage 1). Ook geven wij een duidelijke instructie voor leerlingen bij de start van de monitor. Daarin leggen we uit dat het gaat om hun eigen mening, hoe zij zich voelen en hun klas ervaren en dat hun antwoord dus ook nooit fout kan zijn. Bovendien geven we aan dat ze niet mogen overleggen, maar alle vragen zelfstandig moeten beantwoorden.

Hoe werkt doorgifte?

Doordat wij afspraken met de Inspectie van het Onderwijs hebben gemaakt, kunnen wij de gegevens in drie eenvoudige stappen voor je doorgeven. Dit bespaart veel tijd en moeite. Natuurlijk doen wij dit alleen indien gewenst en met jouw expliciete toestemming.

Stap 1. Afname monitor

Het start allemaal met het invullen van de monitor door de leerlingen op school. Zodra zij klaar zijn, ontvangen de leerkrachten het klasrapport en ontvangt de schoolbeheerder het schoolrapport. Daarbij ontvangt de schoolbeheerder ook een melding met de vraag of de schoolgegevens aan de Inspectie van het Onderwijs moeten worden doorgegeven.

Stap 2. Invullen aanvullende schoolgegevens

Als wij de gegevens mogen doorgeven, dan vragen wij je om de schoolgegevens te controleren en eventueel aan te vullen. Denk hierbij aan de schoolnaam, BRIN-code en leerjaren waarbij de monitor is afgenomen.

Stap 3. Controle en toestemming

Tot slot geef je de definitieve en expliciet toestemming voor doorgifte aan de Inspectie van het Onderwijs. Ook bevestig je hier dat de gegevens representatief zijn en dat de privacy van leerlingen gerespecteerd is. Indien jij als schoolbeheerder niet zelf bevoegd bent om deze toestemming en bevestigingen te geven, dan moet deze gegeven worden door de desbetreffende bevoegde (bijv. de directeur of antipestcoördinator).





Bijlage 1

Afname instructie

Afname instructie

Leerlingen zien en spreken elkaar op school, maar ook daarbuiten. Zowel online als offline. Zij weten daardoor het beste wat er allemaal gebeurt onder hun klasgenoten. Wij maken gebruik van deze extra oren en ogen, doordat de monitor zogenoemde nominatievragen bevat. Deze methode ziet de leerlingen als de meest betrouwbare observatoren van de sociale dynamiek in de klas. Leerlingen noemen daarbij de klasgenoten die zij het meest of minst aardig vinden, die het meest of minst populair zijn, maar ook wie vaak anderen helpt of juist over anderen roddelt. Door deze vragen aan iedereen in de klas te stellen ontstaat een volledig en betrouwbaar beeld over de sociale dynamiek in jouw klas.

Maar, om een betrouwbaar beeld te krijgen is het ook belangrijk dat leerlingen in alle eerlijkheid antwoord kunnen geven. Het is daarom belangrijk dat de privacy van leerlingen wordt gerespecteerd. Dat betekent dat leerlingen hun antwoorden kunnen geven zonder dat iemand met ze meekijkt (medeleerlingen, leerkrachten, ouders). Om de privacy van leerlingen te helpen waarborgen hebben wij deze afname instructie gemaakt. Ook geven wij een duidelijke instructie voor leerlingen bij de start van de monitor. Daarin leggen we uit dat het gaat om hun eigen mening, hoe zij zich voelen en hun klas ervaren en dat hun antwoord dus ook nooit fout kan zijn. Bovendien geven we aan dat ze niet mogen overleggen, maar alle vragen zelfstandig moeten beantwoorden.

Vorbereiding

Een goede voorbereiding is vaak het halve werk. Wij raden daarom aan om leerlingen vooraf uit te leggen waarom je de monitor wilt afnemen. In onze ervaring vinden leerlingen het vooral prettig als zij horen dat hun mening over hoe het gaat op school serieus wordt genomen. Immers, zij brengen een groot deel van hun dag en hun week door op school. Niet alleen om te leren, maar ook om plezier met elkaar te maken. Tegelijkertijd weten we ook dat het niet altijd met iedereen even goed gaat, maar dat het soms lastig is om dat te uiten. Deze monitor is dan een kans om zich te uiten.

Een voorbeeldinstructie zou zijn:

Hopelijk ga je met plezier naar school, maar soms gebeurt er ook wel eens iets vervelends of maken klasgenoten ruzie met elkaar. Als er kinderen/jongeren met tegenzin naar school gaan, dan kan de juf/meester/mentor daar samen met jullie wat aan doen. Maar om dat goed te kunnen doen, is het voor mij ook belangrijk om te weten hoe het met jou gaat. Daarom zou ik jullie graag een paar vragen willen stellen met hulp van Stoeltjesdans.

Hierbij krijg je een aantal vragen over hoe het gaat in de klas. Bijvoorbeeld de vraag wie je het meest aardig vindt in de klas, maar ook wie je het minst aardig vindt. Dat klinkt misschien gek, maar het is eigenlijk heel normaal. Ik ben ook niet met iedereen even goede vrienden. Dat betekent natuurlijk niet dat ik me niet normaal gedraag naar ze, maar ik vind ze gewoon net iets minder aardig dan de rest. Daarna krijg je dan een paar vragen over hoe jij je voelt in deze klas. Bijvoorbeeld of jij je prettig voelt of dat je misschien wel eens gepest bent.

Ook is het heel belangrijk om te weten dat ik straks niet precies kan zien wat jij hebt geantwoord. Ik kan bijvoorbeeld niet zien wie jij precies noemt als iemand die misschien wel eens roddelt. Ik krijg alleen te zien wat jullie als klas antwoorden, dus als groep.

Het is heel belangrijk om te weten dat het bij elke vraag gaat om jouw mening. Het gaat om wat jij voelt en hoe jij je in deze klas voelt. Jouw antwoord kan dus nooit fout zijn. Overleg daarom ook niet, maar vul alle vragen zelf in.

Daarnaast raden wij aan om de ouders ook vooraf te informeren. Dit kan bijvoorbeeld door Stoeltjesdans op te nemen in de schoolgids of door te melden in een ouderapp dat leerlingen de monitor gaan invullen. Laat hen weten dat het monitoren van sociale veiligheid en welbevinden niet alleen een wettelijke verplichting is, maar dat het natuurlijk ook essentieel is voor een goede ontwikkeling van hun kind. Alleen in een veilige omgeving kan een kind zich optimaal ontwikkelen en het beste leren. Daarnaast kun je aan ouders uitleggen, dat leerlingen veel zien en horen, maar niet altijd alles kunnen opmerken. Aangezien leerlingen elkaar vrijwel dagelijks zien en spreken, zijn zij een belangrijke en betrouwbare bron van informatie. Stoeltjesdans maakt gebruik van deze kennis en koppelt de resultaten op inzichtelijke wijze terug aan de leerkrachten en de school. Door ouders vooraf te informeren, zullen zij ook niet (onaangenaam) verrast worden als hun kind er vragen over stelt. Bovendien kan het voor hen ook een aanleiding vormen om eventuele zorgen die zij al hadden bij de leerkracht kenbaar te maken. Met andere woorden, je bundelt de krachten en draagt er samen voor dat het welzijn van ieder kind centraal staat.

Uitvoering

De monitor kan door alle leerlingen tegelijkertijd ingevuld worden. Meestal gebeurt dit klassikaal. Het kan dan helpen om de tafels in toetsopstelling te zetten, zodat leerlingen meteen voelen dat hun antwoorden anoniem zijn en zien dat het niet de bedoeling is dat zij overleggen. Daarnaast weten we dat leerlingen het niet altijd prettig vinden als hun leerkracht rondloopt terwijl zij de monitor invullen, omdat ze dan bang zijn dat je hun antwoorden kunt zien. Tegelijkertijd kan het ook juist helpen om soms even rustig in de buurt te gaan staan van sommige leerlingen, als ze zich toch wat onrustig gedragen of gaan praten.

De leerlingen kunnen de monitor ook vanuit huis invullen, bijvoorbeeld als huiswerkopdracht of omdat ze langdurig afwezig zijn. Echter, het is dan extra belangrijk dat leerlingen dit op een rustige plek doen en de monitor niet samen met anderen invullen. Het kan daarbij ook helpen om de ouders dan goed te informeren over het doel van de monitor en dat privacy hierbij een belangrijk aspect is.

We doen ons best om de vragen en instructies zo eenvoudig mogelijk te formuleren, zodat leerlingen de monitor in principe zelfstandig kunnen invullen. Toch kan het zo zijn dat leerlingen vragen hebben. Op de volgende pagina hebben wij een overzicht gemaakt van veel voorkomende vragen en aanbevolen antwoorden.

Nabespreking

De monitor kan tot slot een manier zijn om bepaalde thema's bespreekbaar te maken, zoals pesten en gepest worden. Dit kan direct na afloop van de monitor of na het bekijken van het klasrapport. Het is daarbij natuurlijk wel belangrijk dat leerlingen niet met elkaar gaan bespreken wat ze hebben geantwoord. Dat kan voor sommigen tot ongemakkelijke situaties leiden. Gelukkig weten we ook dat dit nauwelijks gebeurt met een goede instructie.

Het kan ook zijn dat leerlingen na afloop vragen hebben of hun zorgen met jou willen bespreken. Het kan dan ook prettig zijn als je dit ook expliciet kenbaar maakt bij de leerlingen. Vertel hen dat ze op elk moment bij jou terecht kunnen en op welke manier. Wij wijzen leerlingen aan het einde van de monitor er ook op dat zij bij problemen altijd hulp kunnen zoeken bij hun ouders, hun leerkracht, hun vrienden of zelfs de Kindertelefoon.

Veelgestelde vragen & aanbevolen antwoorden

Waarom staan de namen door elkaar? Dan hoef je minder bang te zijn dat anderen zien wie je kiest, want bij iedereen is de volgorde anders.

Hoeveel klasgenoten mag je kiezen? Je mag net zoveel of zo weinig klasgenoten kiezen als je wilt.

Mag ik ook iedereen kiezen? Ja, in principe mag dat, maar liever niet. Het is heel veel werk! En eigenlijk zeg je dan niks als je iedereen kiest, want dat zou hetzelfde zijn als je niemand kiest (moeilijk uit te leggen, maar gebruik een voorbeeld van tv programma's waarbij je op iemand kunt stemmen; als je op iedere deelnemer stemt heb je niemand gekozen, toch?).

Ik weet niemand om te kiezen, wat nu? Dat kan, je kunt de vraag overslaan. Je krijgt dan wel de vraag waarom. Misschien weet je niemand omdat het gewoon niet voorkomt of misschien is het omdat je het liever niet wil zeggen. Dat kan ook.

Ik heb een foute keuze gemaakt? Ben je nog bij de vraag? Klik dan nog een keer op de naam en dan verdwijnt het vinkje. Als je al verder bent gegaan, klik dan op 'vorige'.

Ik vind iedereen aardig, wat nu? Kies dan de klasgenoten die je dan nét iets aardiger vindt dan de rest.

Ik vind niemand onaardig, wat nu? Zijn er dan klasgenoten die je misschien nét iets minder aardig vindt? Kies die dan. Je kunt hier eventueel het volgende aan toevoegen: Het is trouwens heel normaal hoor dat je niet iedereen even aardig vindt. Ik ben ook niet met iedereen even goede vrienden. Dat betekent natuurlijk niet dat ik me niet normaal gedraag naar ze, maar ik vind ze gewoon net iets minder aardig dan de rest. Weet je echt niemand, dan kun je gewoon de vraag overslaan.

Wat is populair? Vraag allereerst aan de leerling wat die zelf denkt. Als het antwoord goed is, verder niets meer aan toevoegen. Als de leerling het niet weet, dan kun je het als volgt uitleggen: Dat zijn klasgenoten waar iedereen tegen op kijkt en die veel aandacht krijgen. Ze zeggen ook wel eens de 'coole' klasgenoten, de klasgenoten die opvallen in de groep.

Dit gebeurt ook bij mij, maar ik kan mijzelf niet kiezen, wat nu? Deze vragen gaan nog over je klasgenoten. Straks komen er ook nog een paar vragen of jezelf. Daar kun je dan aangeven hoe jij je voelt in de klas of wat er misschien ook bij jou gebeurt.

Maar (naam kind) wil zelf vaak niet meedoen, telt dit dan ook als buitensluiten? Nee, als (naam kind) zelf niet mee wil doen, dan is dat niet buitensluiten. Bij buitensluiten wil iemand wél graag meedoen, maar mag dat niet van anderen.

Wat is pesten? Pesten is echt bedoeld om gemeen te zijn of om iemand te kwetsen. Vaak is het zo dat een groepje klasgenoten één andere klasgenoten pest. Meestal pesten ze steeds hetzelfde slachtoffer. Deze klasgenoot kan zich dan niet goed verdedigen en voelt zich er niet fijn door.



Bijlage 2 Privacybeleid

Privacybeleid

Stoeltjesdans is een website-applicatie (web-app) voor het basis- en voortgezet onderwijs, aangeboden door Social Shuffle (een officiële spin-off van de Radboud Universiteit Nijmegen). Social Shuffle respecteert je privacy en zorgt ervoor dat je persoonsgegevens in overeenstemming met de geldende wet- en regelgeving worden verwerkt. Met persoonsgegevens bedoelen we alle informatie waarmee iemand direct of indirect geïdentificeerd kan worden. In deze verklaring informeren wij je welke persoonsgegevens er worden verzameld, voor welke doeleinden deze persoonsgegevens worden verzameld, hoe wij met deze persoonsgegevens omgaan, welke persoonsgegevens er mogelijk met derden gedeeld worden, en waar je met vragen of verzoeken over je privacy terecht kunt.

Welke persoonsgegevens worden er verzameld?

We verzamelen de volgende persoonsgegevens:

- Contactgegevens gebruiker (naam, geslacht, emailadres)
- Contactgegevens school (naam, adres, BRIN-nummer)
- Leerlinggegevens (naam, geboortedatum, geslacht, leerjaar)

Het gaat hierbij uitsluitend om persoonsgegevens zoals die door de gebruiker zijn ingevuld.

Waarom worden deze persoonsgegevens verzameld?

Door gebruik te maken van Stoeltjesdans verzameld en verwerkt Social Shuffle de persoonsgegevens die hierboven staan beschreven. Deze persoonsgegevens worden verzameld met het doel om Stoeltjesdans goed te kunnen laten werken. Je hebt hiermee niet alleen toegang tot Stoeltjesdans, maar het zorgt er ook voor dat leerlingen de online monitor veilig en betrouwbaar kunnen invullen.

Als gebruiker heb je een persoonlijk account met daarin je contactgegevens. Deze contactgegevens slaan we ook op, zodat je altijd gemakkelijk kunt inloggen. Bovendien kunnen we dan contact met je opnemen als dat nodig is. In je persoonlijk account kun je ook de contactgegevens van jouw school invullen. Hierdoor kunnen we ook schoolresultaten tonen, indien jij of een collega op jouw school gebruik maakt van het schoolpakket.

Om de online monitor te kunnen gebruiken of een nieuwe klasindeling te kunnen maken, hebben wij de leerlinggegevens nodig. Deze informatie slaan wij op, zodat leerlingen de online monitor individueel kunnen invullen. Zo gebruiken we de geboortedatum van leerlingen als wachtwoord bij de start van de monitor en hebben we de namen van alle leerlingen nodig zodat leerlingen bij het invullen van de vragen eenvoudig op de namen van klasgenoten kunnen klikken.

Welke gegevens worden er (mogelijk) met derden gedeeld?

Stoeltjesdans maakt gebruik van vragenlijsten, normscores en algoritmes die wetenschappelijk zijn getoetst. Zonder wetenschappelijk onderzoek kan Stoeltjesdans niet bestaan. Daarom werken wij ook nu nog nauw samen met de onderzoekers van Radboud Universiteit in Nijmegen. Wij delen alleen niet direct herleidbare persoonsgegevens (bijvoorbeeld leeftijd en geslacht) met de onderzoekers. Hiermee kunnen zij één keer per jaar nieuwe normscores bepalen, zodat iedere gebruiker up-to-date en betrouwbare informatie heeft over de sociale veiligheid op school in Nederland. Wij stellen deze niet direct herleidbare persoonsgegevens ook beschikbaar voor nieuw wetenschappelijk onderzoek naar sociale veiligheid en effectieve klasindeling. Deze nieuwe bevindingen bieden wij vervolgens weer direct aan jou aan in Stoeltjesdans. Op die manier slaan we samen een brug tussen wetenschap en praktijk.

Stoeltjesdans is ontwikkeld in samenwerking met het IT-bedrijf Blisss. Zij helpen ons ook bij het onderhoud. Indien je een technisch probleem hebt, die wij niet zelf kunnen oplossen, dan vragen wij hulp van een medewerker van Blisss. Zij hebben daarom ook op verzoek toegang tot persoonsgegevens. Wij zullen altijd vooraf contact met je opnemen als Blisss toegang nodig heeft tot jouw persoonsgegevens.

Verder delen wij jouw persoonsgegevens niet met anderen, tenzij het gaat om het voldoen aan een wettelijke verplichting en we daar expliciet om worden gevraagd door een geautoriseerde partij. We zullen je ook dan informeren over een dergelijke verzoek.

Hoe gaan we met deze persoonsgegevens om (opslag en beveiliging)?

De persoonsgegevens worden opgeslagen in een datacentrum in West-Europa. Deze is niet toegankelijk voor derden. Hiervoor maken we gebruik van de infrastructuur van Microsoft Azure. Wij bewaren persoonsgegevens niet langer dan noodzakelijk. Indien je meer dan 5 jaar niet meer actief bent geweest op Stoeltjesdans, dan zullen wij alle persoonsgegevens vernietigen. We sturen je minimaal één maand van tevoren een waarschuwingsmail, zodat je de vernietiging van persoonsgegevens kunt voorkomen.

Wij gaan met de grootst mogelijk zorg om met persoonsgegevens. Uiteraard nemen wij passende en gedegen beveiligingsmaatregelen om jouw persoonsgegevens veilig te bewaren. Zo houden wij de software up-to-date, gebruiken we SSL-certificaten, heeft elke gebruiker een eigen afgeschermd omgeving (back-end-database), en maken we gebruik van diverse firewalls. Mocht er onverhoopt sprake zijn van een beveiligingsincident of gegevenslek, dan doen wij er alles aan om deze zo spoedig mogelijk (binnen 72 uur) op te lossen. Bovendien zullen we alle gebruikers daarover op de website informeren. Indien nodig zullen wij in dergelijke gevallen ook, conform wettelijke bepalingen, de Autoriteit Persoonsgegevens informeren.

Maken wij gebruik van een verwerkersovereenkomst?

Ja, Social Shuffle is deelnemer van Privacyconvenant Onderwijs. Dit betekent dat wij het 'Convenant Digitale Onderwijsmiddelen en Privacy 4.0' hebben ondertekend en dat wij gebruik maken van de 'Model Verwerkersovereenkomst'. In deze verwerkersovereenkomst hebben wij exact vastgelegd welke persoonsgegevens worden verzameld en verwerkt en hoe wij zorgdragen voor een passende beveiliging van deze persoonsgegevens. Wil jij ook een verwerkersovereenkomst met ons aangaan of wil je weten of jouw onderwijsinstelling al een overeenkomst met ons heeft? Stuur ons dan mail (info@stoeltjesdans.nl).

Waar kun je met vragen naartoe?

Mocht je een privacy-vraag hebben over Stoeltjesdans, dan kun je altijd contact met ons opnemen via info@stoeltjesdans.nl. Dit kunnen aanvullende vragen zijn over ons privacybeleid, het laten verwijderen van eerder verzamelde persoonsgegevens, of bezwaar tegen een bepaald gebruik. Wij beantwoorden je vraag zo snel en volledig mogelijk. Mocht je een klacht hebben, dan horen wij dat ook graag. Klachten nemen we altijd uiterst serieus en proberen we in samenspraak zo snel mogelijk op te lossen. Mochten we er toch niet samen uitkomen en gaat de klacht over onze omgang met persoonsgegevens, dan kun je je ook altijd contact opnemen met de Autoriteit Persoonsgegevens.

Waarvoor zijn wij aansprakelijk?

Social Shuffle is verantwoordelijk voor de verwerking van de gegevens verzameld in Stoeltjesdans in overeenstemming met deze verklaring. Wij zijn uitsluitend aansprakelijk voor directe schade die, of nadeel dat, wordt veroorzaakt door het niet nakomen van deze verklaring of van de daaraan ten grondslag liggende wettelijke bepalingen. Deze aansprakelijkheid is beperkt tot de vergoeding van de directe schade ter hoogte van het bedrag dat volgens de aansprakelijkheidsverzekeraar van Social Shuffle voor het betreffende geval wordt uitgekeerd.

Social Shuffle is nimmer aansprakelijk voor indirecte schade, van welke aard dan ook, daaronder begrepen gevolgschade, gederfde winst, gemiste besparingen en schade door bedrijfsstagnatie, die wordt toegekend aan (vervolg)handelingen en/of beslissingen die jij neemt of die zijn gebaseerd op het gebruik van Stoeltjesdans of die daaraan worden toegedicht.

Kan deze privacyverklaring worden gewijzigd?

Ja, het kan voorkomen dat deze Privacyverklaring of de verwerkersovereenkomsten in de toekomst worden gewijzigd. Alle wijzigingen worden op onze website gepubliceerd. Het is verstandig om deze privacyverklaring regelmatig te lezen, zodat je bekend bent met eventuele wijzigingen.



 stoeltjesdans

Een **passende** plek
voor **elk** kind!

 info@stoeltjesdans.nl

 06-45053556

 www.stoeltjesdans.nl

 **stoeltjesdans**